

# 2019 KPSS Mağduriyeti ve Sorun Hakkında Bilgi Notu

(12.10.2020)

## 2019 KPSS Mağduriyeti ve Sorun Hakkında Bilgi Notu

2017 yılına kadar KPSS’de “Tek sınav puanı tek sene kullanılır.” mantığı vardı. Bir aday girdiği sene aldığı KPSS puanını sadece o sene kullanabiliyor ve ona göre atanmayı bekliyordu. Sonraki sene için yeniden bir sınava giriyor ve o sınavdan aldığı puanla atanma bekliyordu. 2017 yılında Millî Eğitim Bakanlığı bir sınav puanının iki sene geçerli olabileceği bir düzenleme yaptı. Bununla birlikte 2017 yılında sınava giren bir aday almış olduğu puan ile 2018 yılında yapılacak olan atamalara da dahil edildi. Kendi senesinde atanamama durumu yaşadığında sonraki senede aynı puanla yeniden sınava girmesine gerek kalmaksızın atanma bekleyebildi. Burada esas sorun 1 Şubat 2019’da KPSS’de Öğretmenlik Alan Bilgisi Testinde (ÖABT) yapılan güncellemelerle meydana geldi.

### Ne Değişti?

- Öğretmenlik alan bilgisi testine girmesi gereken alan sayısı 16’dan 18’e çıkarıldı. Bu kapsamda İmam hatip lisesi meslek dersleri öğretmenliği ve Beden Eğitimi Öğretmenliği branşlarında alan bilgisi testi uygulanacağı duyuruldu.

- Sorun 1. 2018 yılında kpss’ye bu alanlarda kpss’ye giren öğrenciler bu testlere girmeden bir puan aldılar. Ancak 2019 yılında bu alanlardan sınava giren adaylar öğretmenlik alan bilgisi testinde de teste tabii tutuldu. Ölçme ve değerlendirmede bu iki grup aynı sayıldı. Burada ölçme ve değerlendirme hatası gerçekleşmiş oldu. Daha fazla sınava girenlerin puanlarının değişimi göz önünde bulundurulmadan önceki sene giren adayların onların önlerine geçme imkanı doğdu. Bu da adaletsizlik oluşturdu.

- 2019 yılında soru sayısı 50’den 75’e çıkarıldı.

- Sorun 2. 2018 yılında sınava giren bir kişi 50 soruluk bir sınav üzerinden puan elde etti. 2019 yılında giren bir aday ise 75 soruluk bir sınav üzerinden puan elde etti. Ve bu adaylar arasında ki farklar eşitlenmedi. Bu da ölçme ve değerlendirme adına hatalı bir durum meydana getirdi.

- Sorun 3. Alımlarda puana bakılması kararlaştırıldığı için aynı puanı alan ancak 2018 yılında daha geride bir sıralama elde eden aday 2019 yılında aynı puanı alan ancak daha iyi bir sıralama elde eden adayın önüne geçme şansı elde etti.

2018-2019 BAZI BRANŞLAR  
ÖRNEK PUAN VE SIRALAMALARI

<b>SOSYAL BİLGİLER</b> 2018 > 79.68 1335 2019 > 79.68 509	<b>COĞRAFYA</b> 2018 > 81.30 255 2019 > 81.30 95	<b>TARİH</b> 2018 > 80.05 1228 2019 > 80.03 292	<b>TÜRKÇE</b> 2018 > 79.28 1294 2019 > 79.50 389
---	--	---	--

Bu sıralama sorunu dönem birincileri arasında da net bir şekilde görülmektedir.

Türkçe  
2018 yılı birincisi 91.42  
2019 yılı birincisi 84.80

Coğrafya Öğretmenliği  
2018 yılı birincisi 90.72  
2019 yılı birincisi 86.20

PDR  
2018 birincisi - 89,52  
2019 birincisi - 84,81

Fizik  
2018 birincisi 88.45  
2019 birincisi 79.68

Sosyal Bilgiler  
2018 birincisi 92.34  
2019 birincisi 85.44

Türk Dili ve Edebiyatı  
2018 yılı birincisi 97.72  
2019 yılı birincisi 88.20

## Beden Eğitiminde durumu anlatan bir örnek

BESYO				
	p10	p121	Sıralama	Atama
2018	76	YOK	2150	Atandı
2019	81	75.93	1445	Atanamadı

1 Şubat 2019 tarihinde Öğretmenlik Alan Bilgisi Testi(ÖABT) soru sayıları 50'den 75'e yükseltildi. Daha önce ÖABT olmayan BESYO branşı için ise ÖABT sınavı getirildi.

2019 kpss mağdurlarına ise milli eğitim bakanlığı tarafından net bir dönüş yapılmamıştır. Bu konu özelinde bir ölçme değerlendirme sorunu olduğu kabul edilmiş ve bu alanda 3 üniversiteden görüş istendiği dile getirilmiş olmasına karşın herhangi bir somut adım atılmamıştır. Sosyal medya üzerinden örgütlenen bu adaylara karşın sayılarının az olduğu, sonraki senelerde tekrar denemeler yapmaları gerektiği gibi dönüşler verilmiştir.

Ancak mağdur adaylar emeklerinin bir sene daha boşa gitmesinin kolay bir şey olmadığını ve bu sürede tekrar sınava hazırlanmanın psikolojik olarak ve maddi olarak ağır bir yük getirdiğini ifade etmişlerdir. Sayılarının ise az olmadığını ve bu nedenle mağdur olan bir dönemin olduğunu ifade etmişlerdir.

Şu anda karma alım kararından vazgeçilmiş olup yeniden bir sınavda alınan puan sadece bir yıl kullanılabilir hale gelmiştir. Ancak 2019 mağdurlarının mağduriyetlerini giderecek bir adım atılmamıştır. Mağdurlar ya ek alım yaparak bu mağduriyetlerin giderilmesini ya da 2018 ve 2019 yıllarında ki puanların denkleştirilerek ona göre yeniden atama yapılmasını talep etmektedirler. ÖSYM denkleştirme yapmayarak ölçme ve değerlendirme sisteminde adaylara güvensizlik vermiştir. Onların emeklerinin karşılığını alamama korkusunu derinleştirmiştir.